



IFPS

INSTITUT DE FORMATION
Des Professionnels de Santé
Dax-Côte d'Argent

CATALOGUE 2024

FORMATION CONTINUE

INSTITUT DE FORMATION DES PROFESSIONNELS DE SANTÉ - DAX





QUALITÉ DE VIE AU TRAVAIL

- Gestion du stress Initiation
- Intégration de la personne en situation de handicap en milieu professionnel

GESTION DES COMPÉTENCES

- Formation DGOS 70H ASHQ certifiante
- Prise en charge du patient diabétique
- Prise en charge du Pied diabétique
- L'entretien infirmier : un outil de soin en santé mentale

QUALITÉ ET GESTION DES RISQUES

- L'équilibre alimentaire du sujet âgé
- Prévention des chutes du sujet âgé
- Administration orale du médicament du sujet âgé
- Repérage des fragilités du sujet âgé
- Repérage et prise en charge des Violences intra familiales
- Manutention – Gestes et postures

PRÉPARATION AUX ÉPREUVES DE SÉLECTION 2025

- Infirmier (avec ou sans stage)
- Aide-soignant

Gestion du Stress Initiation

Préalable : Transmission d'un questionnaire en amont de la formation pour adaptation du contenu

PUBLIC	Personnel Soignant, Personnel Non Soignant
PREREQUIS	Aucun
OBJECTIFS CAPACITES COMPETENCES	<p>Le programme est proposé afin que les participants soient capables :</p> <ul style="list-style-type: none">▪ De définir le stress▪ D'acquérir, de renforcer les connaissances théoriques sur le stress,▪ De comprendre ses mécanismes, son incidence sur la vie personnelle et professionnelle,▪ De repérer les différents états de stress,▪ D'identifier les risques liés au stress,▪ De prévenir les risques liés au stress▪ De connaître les différentes méthodes /techniques de gestion du stress,▪ D'utiliser les différentes méthodes /techniques pour une prise à distance face aux situations de stress,▪ De développer des compétences des professionnels de santé▪ De répondre aux besoins du personnel de santé,▪ De disposer de solutions alternatives▪ D'intégrer les méthodes et les bonnes pratiques pour se ressourcer, réduire et éliminer les tensions conformément aux recommandations de l'HAS,▪ De favoriser la gestion des risques,▪ De favoriser la Qualité de Vie au Travail.
CONTENU	<p><u>Matin</u> : 9H – 12H</p> <p>⇒ <u>Apports théoriques</u> :</p> <ul style="list-style-type: none">- Analyse questionnaire N° 1- Définition du Stress- Physiopathologie du Stress- Les mécanismes du Stress- Les facteurs de risques- Les risques liés au Stress- Le burn-out- Les traitements du Stress – Médicamenteux – Non Médicamenteux- Présentation des ateliers : Approche de la Relaxologie Approche de la Sophrologie par la respiration <p><u>PAUSE DEJEUNER</u> : 12H – 13H</p> <p><u>Après-midi</u> : 13H – 16H30</p> <p><u>Les Traitements Non Médicamenteux</u></p> <p>⇒ <u>Ateliers Mises en Situations Professionnelles</u> :</p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Objectifs des ateliers</u> :<ul style="list-style-type: none">- Initiation à la Sophrologie - Relaxologie- Analyses des pratiques- Analyse des difficultés- Réajustements• ½ Groupe Atelier Sophrologie animé par A. Marchello

CONTENU	<ul style="list-style-type: none"> • ½ Groupe Atelier Sophrologie animé par Mme B. <u>16H30 – 17H</u> • Bilan de fin de formation • Questions diverses
MÉTHODES	<p>Intervention en présentiel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Phase cognitive : <ul style="list-style-type: none"> - Acquisition/perfectionnement des connaissances, utilisation de méthodes pédagogiques interrogatives, actives, analyse réflexive • Phase d'analyse des pratiques professionnelles : <ul style="list-style-type: none"> - Recommandations des bonnes pratiques HAS, 1/2 journée de mises en situations professionnelles/ateliers pratiques/analyse réflexive des bonnes pratiques professionnelles de la prise en charge du Stress. • Support pédagogique de l'action de formation
METHODES EVALUATION	Quizz début de Formation – Quizz fin de Formation – Questionnaire de Satisfaction
INTERVENANTS	Mme A. Marchello Sophrologue Caycédiennne Formatrice, Mme B. Sophrologue,
GROUPE	14 Personnes
DATES - DUREE	<p>Vendredi 16 Février 2024, soit 1 jour (7H) - de 9H à 17H Vendredi 12 Avril 2024, soit 1 jour (7H) - de 9H à 17H Vendredi 22 Novembre 2024, soit 1 jour (7H) - de 9H à 17H</p>
COÛT- LIEU	<p>180 € TTC / Stagiaire IFPS du Centre Hospitalier de DAX-Côte d'Argent Rue Saint-Eutrope – 40100 DAX Salle E-F – Bâtiment 2</p>
INSCRIPTIONS	Un mois avant le début de l'action de formation, auprès de Mme SARRAILH-HIRIBARREN : ✉ sarrailhc@ch-dax.fr ☎ 05 58 35 67 01
REPAS	<p>Possibilité de prendre le repas sur place au self du Thermal : coût 12€ Une facture nominative sera établie .</p>
ACCESSIBILITE	Accès aux Personnes en Situation de Handicap, se signaler à l'inscription



Règlement intérieur disponible en scannant le QRCode :

Accueil-Intégration de la Personne en Situation de Handicap en Milieu Professionnel : Sensibilisation

Préalable : Transmission d'un questionnaire en amont de la formation pour adaptation du contenu

PUBLIC	Tout le Personnel
OBJECTIFS	Aucun
CAPACITES	<p>Le programme est proposé afin que les participants soient capables :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ De définir le Handicap ▪ D'acquérir, de renforcer les connaissances sur le Handicap ▪ De modifier les représentations sur le Handicap ▪ De détecter, de repérer les limites liées à l'intégration de la personne en situation de handicap en milieu Professionnel ▪ De permettre l'intégration personnalisée en milieu professionnel de la Personne en Situation de Handicap ▪ D'optimiser l'accueil de la Personne en Situation de Handicap en milieu professionnel ▪ De faciliter l'adaptation de la personne en situation de handicap en milieu professionnel ▪ De connaître les différents dispositifs et les solutions alternatives ▪ De mettre en œuvre des actions d'amélioration ▪ D'utiliser le réseau partenarial
COMPETENCES	
CONTENU	<p><u>Matin : 9H – 12H00</u></p> <p>⇒ <u>Apports Cognitifs :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Réajustement Questionnaire - Définition du Handicap : rappel - Handicap et Représentation : Film /Analyse / Débat - Handicap et Milieu Professionnel : que dit la Loi ? - La place du Travailleur en situation de Handicap en Milieu Professionnel - L'utilisation du réseau partenarial <p style="text-align: center;"><u>PAUSE DEJEUNER : 12H00 – 13H00</u></p> <p><u>Après-midi : 14H – 17H</u></p> <p>⇒ Table Ronde / Débat : Retour d'Expérience</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Objectifs :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Analyses des pratiques professionnelles - Analyse des difficultés - Réajustements
MODALITES D'EVALUATION	<ul style="list-style-type: none"> • Quizz avant Formation – Quizz Fin de Formation • Bilan de fin de formation • Questionnaire de satisfaction des participants à l'action de formation

METHODES

Intervention en présentiel

• **Phase cognitive :**

- Acquisition/perfectionnement des connaissances, utilisation de méthodes pédagogiques interrogatives, actives, analyse réflexive

• **Phase d'analyse des pratiques professionnelles :**

- Recommandations des bonnes pratiques : 1 journée en immersion dans un Etablissement et Services d'Accompagnement par le Travail (ESAT), mises en situations en présentiel sur Etablissement /table ronde /analyse réflexive des bonnes pratiques professionnelles dans l'accueil, l'intégration de la personne en situation de Handicap en milieu professionnel.

• **Support pédagogique de l'action de formation**

• **Certificat de Réalisation de formation**

INTERVENANTS

Mme I. Kurylak : Chargée de l'Insertion Sociale, Ancien Chef de Service Social ESAT St Paul-Lès- Dax, Référente ADAPEI, Formatrice Educatrice Spécialisée.

Mme Q. Bayens : Référente Handicap DRH / Médecine du Travail.

Ouvriers, salariés différents secteurs de l'ESAT de St Paul-Lès Dax

GROUPE

14 personnes

DATE -DUREE

Mercredi 26 Juin 2024, soit 1 jour (7H) - de 9H à 17H

COUT- LIEU

180 euros TTC par participant
Salle Millies Centre Gériatrie Le Lanot
Route des Roches 40100 Dax

INSCRIPTIONS

Jusqu'au Jeudi 16 MAI 2024

Auprès de Mme SARRAILH-HIRIBARREN ✉ sarrailhc@ch-dax.fr

☎ 05 58 35 67 01

REPAS

Possibilité de prendre le repas sur place au self : coût 12€-
Une facture nominative sera délivrée.

ACCESSIBILITE

Accès aux Personnes en Situation de Handicap, se signaler à l'inscription



Règlement intérieur disponible en scannant le QRCode :

Formation ASHQ :

"Participation aux soins d'hygiène, de confort et de bien être de la personne âgée"

05/09/2024	06/09/2024	03/10/2024	04/10/2024	08/11/2024	06/12/2024	09/01/2025	10/01/2025	06/02/2025	07/02/2025
Salle MILLIES	Salle MILLIES	Salle MILLIES	Salle MILLIES	Salle MILLIES	Salle MILLIES	Salle MILLIES	Salle MILLIES	Salle MILLIES	Salle MILLIES
MODULE 1 /MODULE 2	MODULE 3 MODULE 4	MODULE 4	MODULE 4	MODULE 2 MODULE 3	MODULE 4	MODULE 1	MODULE 2	MODULE 4	MODULE 4
8 H 30 à 9 h	9 H à 12 H	9 H à 12 H	9 H à 12 H	9 H à 13 H	9 H à 11 H 30	9 H à 12 H	9 H à 12 H	9 H à 13 H	9 H à 13 H
<p>Accueil - Présentation de l'action de Formation</p> <p>C. SARRAILH-HIRIBARREN Cadre de Santé Formateur Coordinatrice FC-IFPS</p>	<p>La lutte contre la propagation du virus de la Covid-19</p> <p>Le mécanisme infectieux Les précautions standarts L'hygiène alimentaire</p> <p>P. THIOLAS Cadre Supérieur de Santé Hygiéniste</p>	<p>Ergonomie : Gestes et Postures</p> <p>Définition Prévention des Risques liés à l'activité Physique</p> <p>Rappels anatomiques et physiologiques : connaître son corps</p> <p>L.SOYEZ AS Formateur PRAP</p>	<p>Ergonomie : Gestes et Postures</p> <p>Etude du déplacement de la Personne Agée</p> <p>Gestion des Risques Apports théoriques Apports pratiques Analyse des pratiques Réajustements</p> <p>L.SOYEZ AS Formateur PRAP</p>	<p>Accompagnement de la PA en fin de vie Institutionnalisée et/ou Domicile, et des Proches</p> <p>M. LAMARQUE IDE Soins Palliatifs Pole Gériatrie C. SARRAILH-HIRIBARREN Cadre de Santé Formateur Coordinatrice FC-IFPS</p>	<p>Aider à la réalisation des soins L'hygiène alimentaire de la personne âgée : les grands principes de l'alimentation de la personne âgée La déshydratation Plaisir de table et régimes restrictifs</p> <p>V.BIPHOS Diététicienne</p>	<p>Le vieillissement physiologique et psychologique de la Personne âgée</p> <p>Connaissance de la PA et de son environnement Les besoins de la PA Capacités et incapacités Notion de dépendance/ indépendance-Sources de difficultés</p>	<p>La posture professionnelle (bienveillance, empathie) L'observation de la personne âgée La relation avec la personne âgée avec ou sans troubles cognitifs Et/ou en perte d'autonomie Ecoute - Reformulation</p> <p>Violence - agressivité de la PA démente Refus de soins Etude de cas concrets Analyse des pratiques</p> <p>P.A. TARDY Psychologue</p>	<p>Aider à la réalisation des soins Respect/intimité dans les soins Les soins d'hygiène et de confort : Hygiène Corporelle Réfection de la Toilette de la PA Aide à l'habillage et au déshabillage Apports Théoriques Analyse des Pratiques Réajustements</p> <p>C.SARRAILH-HIRIBARREN Cadre de Santé Formateur Coordinatrice FC-IFPS</p>	<p>Organisation du travail en Equipe : Rappels Concepts Equipe Travail en Equipe Pluridisciplinaire La transmission des informations - Planification des soins Apports Théoriques Exercices d'application Jeux de role Analyse des Pratiques Réajustements Vocabulaire Professionnel : Construction lexiche Ehpad</p> <p>C. SARRAILH-HIRIBARREN Cadre de Santé Formateur Coordinatrice FC-IFPS</p>
9 H à 12 H					11H30 à 13H				
<p>Respects et droits de la PA</p> <p>Droits de la PA- Les chartes - Contention de la PA - "Fugue" / "Disparition Inquiétante" du résident Conduite à tenir -Etude de cas concrets -Analyse des Pratiques Réajustements</p> <p>O. DUPUY Docteur en Droit de la Santé</p>					<p>Elimination urinaire et fécale, protections anatomiques, prévention escarre et risque infectieux</p> <p>C. SARRAILH-HIRIBARREN Cadre de Santé Formateur Coordinatrice FC-IFPS</p>				
Pause déjeuner entre 12 H et 13 H OU 13H et 14H									
13 H à 17 H	13 H à 15 H	13 H à 17 H	13 H à 17 H	14 H à 17 H	14 H à 17 H	13 H à 15 H 30	13 H à 17 H	14 H à 17 H	14 H à 17 H
<p>L'éthique professionnelle/confidentialité/secret professionnel/comportement professionnel - Champ intervention ASH FF AS et responsabilité - communication avec les familles -Etude de cas concrets -Analyse des Pratiques- Réajustements Quiz de fin de formation</p> <p>O. DUPUY Docteur en Droit de la Santé</p>	<p>Les précautions « standard » et complémentaires, le lavage de mains</p> <p>Analyse des pratiques Caisson pédagogique : hygiène des mains, Sérius Games Quiz de fin de formation</p> <p>P. THIOLAS Cadre Supérieur de Santé Hygiéniste</p> <p>15 H à 17 H</p> <p>La prévention des chutes de la PA</p> <p>D. DATHY Masseur Kinésithérapeute Pole Gériatrie</p>	<p>Aider à la réalisation des soins : Mises en situation pratique Manutention Charges et Personnes Présentation des situations de manutention Analyse des pratiques Réajustements</p> <p>L. SOYEZ AS Formateur PRAP</p>	<p>Mises en situation pratique Manutention Analyse des Pratiques Réajustements Quiz de fin séquence</p> <p>L. SOYEZ AS Formateur PRAP</p>	<p>Hygiène Alimentaire en Restauration Collective</p> <p>S. FERNANDEZ Cadre Hébergement Ehpad C.SARRAILH-HIRIBARREN Cadre de Santé Formateur Coordinatrice FC-IFPS</p>	<p>Contexte environnemental et socioéconomique de la personne âgée Analyse des dossiers Etude de cas concrets Pistes de solutions</p> <p>L. PREUILH Assistante Sociale Pole Gériatrie C. SARRAILH-HIRIBARREN Cadre de Santé Formateur Coordinatrice FC-IFPS</p>	<p>Le lien social, la structure EHPAD, La place des aidants dans le projet de vie de la PA institutionnalisée Etude de cas concrets Analyse des pratiques Réajustements</p> <p>C. SARRAILH-HIRIBARREN Cadre de Santé Formateur Coordinatrice FC-IFPS</p> <p>15 H 30 à 17 H</p> <p>La particularité de la prise en charge au domicile de la personne âgée</p> <p>C.SARRAILH-HIRIBARREN Cadre de Santé Formateur Coordinatrice FC-IFPS</p>	<p>La relation avec les résidents, les aidants, les membres de l'équipe</p> <p>La posture professionnelle La distance professionnelle La place du tutoiement Etude cas concrets Analyse des pratiques</p> <p>P.A TARDY Psychologue</p>	<p>Préalables aux soins : critères de qualité de soin</p> <p>Analyse d'une situation de soin</p> <p>C. DEHEZ Responsable Qualité Coordonnatrice IFPS</p>	<p>RETEX Modification des Pratiques Professionnelles Quiz -Intégration des Connaissances Exploitation Réajustements Bilan fin de formation Questionnaire de Satisfaction Questions diverses</p> <p>C. SARRAILH-HIRIBARREN Cadre de Santé Formateur Coordinatrice FC-IFPS</p>

FORMATION MODULAIRE CERTIFIANTE " Participation aux soins d'hygiène, de confort et de bien-être de la Personne Agée"

PREREQUIS : Aucun

PUBLIC : Agent de service Faisant Fonction Aide-soignant et / ou Agent Social

ACCESSIBILITE : Accès aux Personnes en Situation de Handicap

DIVERS :

Possibilité de prendre le repas sur place

→ Agent du Centre Hospitalier : se munir de votre carte de self

→ Personnes extérieures : prix 12 € une facture vous sera délivrée après votre règlement

INSTRUCTION N° DGOS/RH1/DGCS/2021/8 du 6 janvier 2021 relative au renforcement des compétences des agents des services hospitaliers qualifiés (ASHQ) pour faire face aux besoins accrus d'aides-soignants dans le secteur du grand âge.

Durée Formation 70H

OBJECTIFS - CAPACITES- COMPETENCES de la Formation

M1 et M2

Aider une personne âgée dans les actes de la vie quotidienne en tenant compte de ses besoins et de son degré d'autonomie :

Capacité à :

- Tenir compte des rythmes et envies de la personne ;
- Repérer au quotidien les besoins et capacités de la personne ;
- Établir une relation d'accompagnement dans les actes de la vie quotidienne ;
- Stimuler les capacités restantes dans les gestes et les activités de la vie quotidienne

M3 et M4

Réaliser des soins quotidiens en utilisant des techniques appropriées :


Capacité à :

- Réaliser les soins liés à l'hygiène corporelle et au confort, à l'alimentation, à l'élimination, au sommeil dans le respect de la personne, de son autonomie et de son intimité
- Adapter les modalités de réalisation du soin à l'état de la personne et à ses habitudes de vie
- Assurer le confort de la personne en utilisant les aides techniques nécessaires
- Évaluer la qualité du soin réalisé et réajuster, le cas échéant

Programme de la Formation

**Module 1
Prendre soin de la
personne âgée**

Le vieillissement physiologique et psychologique de la personne âgée,
Respects et droits de la personne âgée,
Contexte environnemental et socioéconomique de la personne âgée
Connaissance de la personne âgée et de son environnement : les besoins de la personne âgée, ses capacités et incapacités (dépendance, indépendance,
Le lien social, la structure EHPAD,
la place des aidants
La particularité de la prise en charge au domicile - Prise en charge de la fin de vie de la personne âgée et des proches

Module 2 Répondre aux besoins de la personne âgée	La posture professionnelle (bienveillance, empathie) L'observation de la personne âgée La relation avec la personne âgée avec ou sans troubles cognitifs (écoute, reformulation) et/ou en perte d'autonomie La relation avec les résidents, les aidants, les membres de l'équipe Organisation du travail en équipe L'éthique professionnelle/confidentialité/secret professionnel/comportement professionnel
Module 3 Protéger la personne âgée	La lutte contre la propagation du virus de la Covid-19 Les précautions « standard » et complémentaires, le lavage de mains - L'Hygiène alimentaire La prévention des chutes
Module 4 Aider à la Réalisation des Soins	Aider à la réalisation des soins : l'hygiène alimentaire - déshydratation Préalables aux soins : critères de qualité de soin Respect/intimité dans les soins Les soins d'hygiène et de confort : hygiène corporelle, aide à l'habillage et au déshabillage, élimination urinaire et fécale, protections anatomiques, aide à la mobilisation et à l'installation de la personne - Consignes RETEX Ergonomie : gestes et postures - Certification PRAP 2S La transmission des informations
RETEX	MODALITES D'EVALUATION : Quizz de fin de Session - Bilan de fin de session- Questionnaire de Satisfaction
PUBLIC	Agent de Service Hospitalier Faisant Fonction Aide-Soignant et /ou Agent Social Exercice en EHPAD - Stagiaire adressé par un employeur
METHODES	Intervention en Présentiel - Apports Cognitifs -Analyse des Pratiques Professionnelles - Cas concrets - Jeux de rôle- RETEX - Réajustements
INSCRIPTION	Auprès de Mme SARRAILH HIRIBARREN : sarrailhc@ch-dax.fr - 05-58-65-67-01 1 mois avant la date du début de formation
COUT LIEU	1000 euros TTC / Stagiaire IFPS DAX - Rue ST EUTROPE - 40100 DAX Salle MILLES - Centre Gériatrie DAX- Route des Roches - 40100 DAX
REPAS	Possibilité de prendre le repas sur place, au self Agent hors CHDAX : Coût : 12 euros TTC Une facture nominative sera établie à la demande du stagiaire
ACCESSIBILITE	Personnes en situation de Handicap : se signaler lors de l'inscription
Règlement intérieur disponible en scannant le QR Code	

Préalable : Transmission d'un questionnaire en amont de la formation pour adaptation du contenu

**PUBLIC
 PREREQUIS**

Infirmier, Infirmier Coordinateur, Cadre de Santé, Aide-soignant.
 Aucun

**OBJECTIFS
 CAPACITES
 COMPETENCES**

- Le programme est proposé afin que les participants soient capables :**
- De définir le diabète
 - D'acquérir, de renforcer les connaissances théoriques et les bonnes pratiques conformément aux recommandations de l'**HAS** sur la prise en charge du patient diabétique
 - D'analyser ses pratiques professionnelles
 - De repérer et de prévenir les signes de complication
 - D'acquérir, de renforcer les connaissances sur la démarche thérapeutique et éducative auprès du patient diabétique
 - De détecter, de repérer les limites liées à la démarche éducative thérapeutique dans la prise en charge du patient diabétique
 - D'intégrer le patient et les aidants naturels dans la prise en charge
 - De mettre en œuvre des actions d'amélioration
 - D'assurer la qualité de la prise en charge du patient diabétique
 - De répondre aux besoins du patient
 - De connaître les différents dispositifs et les solutions alternatives
 - De développer des compétences des professionnels de santé
 - De favoriser la gestion des risques
 - De valoriser la coordination pluriprofessionnelle
 - D'utiliser le réseau partenarial

Matin : 9H – 12H

⇒ **Apports théoriques :**

Rappel physiopathologie du diabète

- Diabète Type 1 et Diabète Type 2
- Facteurs de risques / Complications
- Prise en charge thérapeutique du patient diabétique

La place de la démarche éducative dans la prise en charge du patient diabétique

- Méthodologie et terminologie de la démarche d'éducation thérapeutique patient diabétique
- L'utilisation du réseau partenarial

Réajustements du quizz N°1

PAUSE DEJEUNER : 12 H – 13H

Après-midi : 13H – 16H30

⇒ **Ateliers Mises en Situations Professionnelles :**

• **Objectifs des ateliers :**

- Mobilisations des connaissances
- Analyses des pratiques professionnelles
- Analyse des difficultés
- Réajustements

13H15 – 14 H 45 et 15H – 16H30

- **½ Groupe Atelier Soins Infirmiers** : Prise en charge des traitements et de l'hypoglycémie

CONTENU

- **½ Groupe Atelier Diététique** : L'hygiène alimentaire du patient diabétique : Hypoglycémie : « Resucrage » standard

16H30 – 17H

- Quiz de fin de formation - Bilan de fin de formation
- Questionnaire de satisfaction

MÉTHODES

Intervention en présentiel

• **Phase cognitive :**

- Acquisition/perfectionnement des connaissances, utilisation de méthodes pédagogiques interrogatives, actives, analyse réflexive

• **Phase d'analyse des pratiques professionnelles :**

- Recommandations des bonnes pratiques **HAS**, 1/2 journée de mises en situations professionnelles/ateliers pratiques/analyse réflexive des bonnes pratiques professionnelles de la prise en charge du patient diabétique

• **Support pédagogique de l'action de formation**

MODALITES D'EVALUATION

- Quiz en amont de Formation -Quiz Fin de Formation
- Questionnaire de Satisfaction

INTERVENANTS

Docteur E. Bourrinet Endocrinologue, Diabétologue Référente Diabète – Centre Hospitalier de DAX-Côte d'Argent.

Mme S. Vignolle Infirmière D.U Education Thérapeutique, Référente Diabète **OU**

Mme B. Malfatti Infirmière D.U Education Thérapeutique, Référente Diabète

Mme C. Hennequin Diététicienne Référente Diabète – Centre Hospitalier de DAX-Côte d'Argent.

GROUPE

14 Personnes

DATE -DUREE

Vendredi 08 Mars 2024, soit 1 jour (7H) - de 9H à 17H

COUT- LIEU

180 € / Stagiaire

IFPS du Centre Hospitalier de DAX-Côte d'Argent

Rue Saint-Eutrope – 40100 DAX

Salle E-F – Bâtiment 2

INSCRIPTIONS

Jusqu'au Jeudi 8 Février 2024

Inscription auprès de Mme SARRAILH-HIRIBARREN : ✉ sarrailhc@ch-dax.fr

☎ 05 58 35 67 01

REPAS

Possibilité de prendre le repas sur place au self : Coût 12 €

Une facture nominative sera établie.

ACCESSIBILITE

Accès aux Personnes en Situation de Handicap, si signaler à l'inscription



Règlement intérieur disponible en scannant le QRCode :

Préalable : Transmission d'un questionnaire en amont de la formation pour adaptation du contenu

PUBLIC	Cadre de Santé, Infirmier Coordinateur, Infirmier, Aide-soignant, ASHQ-FFAS, Kinésithérapeute, Ergothérapeute
PREREQUIS	Aucun
OBJECTIFS CAPACITES COMPETENCES	<p>Le programme est proposé afin que les participants soient capables :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ De définir le pied diabétique ▪ D'acquérir, de renforcer les connaissances théoriques et les bonnes pratiques conformément aux recommandations de l'HAS sur la PEC du pied diabétique ▪ D'analyser ses pratiques professionnelles ▪ De repérer et de prévenir les signes de complication ▪ D'acquérir, de renforcer les connaissances thérapeutiques et éducatives auprès du patient diabétique ▪ De détecter, de repérer les limites liées à la prise en charge du pied diabétique ▪ D'intégrer le patient et les proches naturels dans la prise en charge ▪ De répondre aux besoins du patient ▪ De connaître les différents dispositifs et les solutions alternatives ▪ De mettre en œuvre des actions d'amélioration ▪ De développer des compétences des professionnels de santé ▪ D'assurer la qualité des soins infirmiers ▪ De favoriser la gestion des risques ▪ De valoriser la coordination pluri-professionnelle ▪ D'utiliser le réseau partenarial
CONTENU	<p>9H – 12H30 ⇒ Apports théoriques : Rappel Réajustement Quiz N°1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Définition du pied diabétique - Physiologie du pied diabétique - Facteurs de risques / Complications - Prise en charge thérapeutique du pied diabétique - La place de la démarche éducative dans la prise en charge du pied diabétique - La coordination pluridisciplinaire - L'utilisation du réseau partenarial <p style="text-align: center;">PAUSE DEJEUNER - 12H30 - 13H30</p> <p>13H30 – 16H30 ⇒ Ateliers Mises en Situations Professionnelles en ½ groupe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Thème des ateliers : <ul style="list-style-type: none"> - Prise en charge des plaies du pied diabétique - Pose des bandes de contention - Appareillage – Chaussure de décharge - CHUT • Objectifs des ateliers : <ul style="list-style-type: none"> - Mobilisations des connaissances - Analyses des pratiques professionnelles - Analyse des difficultés - Réajustements <p>16 H 30 - 17 H ⇒ Bilan de la journée de formation</p>

MÉTHODES	<p>Intervention en présentiel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Phase cognitive : <ul style="list-style-type: none"> - Acquisition/perfectionnement des connaissances, utilisation de méthodes pédagogiques interrogatives, actives, analyse réflexive • Phase d'analyse des pratiques professionnelles : <ul style="list-style-type: none"> - Recommandations des bonnes pratiques HAS, 1/2 journée de mises en situations professionnelles/ateliers pratiques/analyse réflexive des bonnes pratiques professionnelles de la prise en charge du pied diabétique • Support pédagogique de l'action de formation <ul style="list-style-type: none"> - Quizz en Amont de Formation – Quizz Fin de Formation - Questionnaire de satisfaction
EVALUATION	
INTERVENANTS	<p>Mme Marie-José TOSON, Infirmière Référente Diabète ETP, D.U Plaies et Cicatrisation Aigues /Chroniques, D.U Pied Diabétique – Centre Hospitalier de DAX-Côte d'Argent</p> <p>Participation du Dr KHARITONNOFF Diabétologue – Centre Hospitalier de DAX-Côte d'Argent</p> <p>Mme Véronique DOUCET, Podo-Orthésiste</p>
GROUPE	14 personnes
DATE -DUREE	Vendredi 5 Juillet 2024, soit 1 jour (7H) - de 9H à 17H
COUT- LIEU	<p>180 € TTC / Stagiaire -</p> <p>IFPS du Centre Hospitalier de DAX-Côte d'Argent</p> <p>Rue Saint-Eutrope – 40100 DAX - Accueil : Bâtiment 1 – Salles 1 - 2</p>
INSCRIPTIONS	<p>Jusqu'au 15 Juin 2024</p> <p>Après de Mme SARRAILH-HIRIBARREN : ✉ sarrailhc@ch-dax.fr</p> <p>☎ 05 58 35 67 01</p>
REPAS	<p>Possibilité de prendre le repas sur place au self : coût 12 €</p> <p>Une facture nominative sera établie.</p>
ACCESSIBILITE	Accès aux Personnes Accès aux Personnes en Situation de Handicap, se signaler à l'inscription



Règlement intérieur disponible en scannant le QRCode :

L'entretien infirmier

Un outil de soin en Santé Mentale

Transmission d'un Quizz en amont de la formation pour adaptation du contenu

PUBLIC PREREQUIS

Secteur Psychiatrie Adulte : Cadre de Santé, Infirmier
Aucun

OBJECTIFS CAPACITES COPETENCES

Le programme vise à permettre aux participants :

- De définir l'entretien en psychiatrie
- D'acquérir, de renforcer les connaissances sur l'entretien infirmier
- D'acquérir, de renforcer les connaissances pratiques sur l'entretien infirmier
- De comprendre les mécanismes, son incidence sur la prise en charge du patient en santé mentale
- De repérer les limites
- D'identifier les risques liés à l'entretien infirmier
- De connaître les différentes méthodes / techniques de l'entretien infirmier
- D'utiliser des différentes méthodes / techniques de l'entretien infirmier
- De développer des compétences des professionnels de santé
- D'intégrer les méthodes et les bonnes pratiques de l'entretien infirmier en santé mentale conformément aux recommandations de l'HAS
- De favoriser la qualité des soins infirmiers
- De favoriser la gestion des risques
- De valoriser le réseau partenarial

CONTENU

- **9H à 12H ⇒ Apports théoriques**
 - Définition de l'entretien infirmier en santé mentale
 - La méthodologie :
 - Les différentes méthodes
 - Les différents outils
 - La place du patient dans l'entretien infirmier
 - Les compétences attendues

PAUSE DEJEUNER – 12 H à 13H

- **13 H à 16H30 ⇒ Ateliers Simulation -Mises en Situations Professionnelles**
 - Présentation de la séquence
 - Mises en situation
 - Analyses des pratiques
 - Réajustements
- **16 H 30 à 17 H ⇒ Bilan de la journée de formation)**
 - Quizz N°2 de fin session
 - Bilan de fin de formation
 - Questionnaire de satisfaction des participants à l'action de formation

- Questions diverses

MÉTHODES

Intervention en présentiel

• ***Phase cognitive :***

- Acquisition /perfectionnement des connaissances, utilisation de méthodes pédagogiques interrogatives, actives, analyse réflexive

• ***Phase d'analyse des pratiques professionnelles :***

- Recommandations des bonnes pratiques **HAS**, 1/2 journée de mises en situations professionnelles/ateliers pratiques /labo de simulation /analyse réflexive des bonnes pratiques professionnelles de l'entretien infirmier en santé mentale

• ***Support pédagogique de l'action de formation***

- Quiz N°1 transmis en amont de l'Action de Formation pour adaptation du contenu si besoin
- Quiz N°2 d'évaluation des connaissances de fin session
- Bilan de fin de formation
- Questionnaire de satisfaction des participants à l'action de formation

MODALITES D'EVALUATION

INTERVENANTS

Mme Corine DUBOS, Cadre de Santé Formatrice IFPS DAX
M. Laurent DUPONT, Cadre de Santé Formateur IFPS DAX

GROUPE

12 personnes

DATE - DUREE

Vendredi 5 Juillet 2024 soit 1 jour (7H) - de 9H à 17H

COUT- LIEU

250 € TTC par stagiaire
Rue Saint-Eutrope – 40100 DAX
Accueil : Bâtiment 1 – Rez-de-chaussée : Salle 9

INSCRIPTIONS

Jusqu'au Lundi 10 Juin, auprès de Mme SARRAILH-HIRIBARREN :
✉ sarrailhc@ch-dax.fr ☎ 05 58 35 67 01

REPAS ACCESSIBLITE

Possibilité de prendre le repas sur place au self.
Agent du Centre Hospitalier de DAX : se munir de votre carte de self
Accès pour les Personnes en Situation de Handicap, se signaler à l'inscription



Règlement intérieur disponible en scannant le QRCode :

L'Equilibre Alimentaire du Sujet Agé

Préalable : Transmission d'un quizz en amont de la formation pour adaptation du contenu

PUBLIC	Cadre de Santé, Infirmier(e) Coordinateur (trice), Infirmier (e), Aide-soignant (e), ASHQ-FFAS
PREREQUIS	Aucun
OBJECTIFS	Le programme est proposé afin que les participants soient capables :
CAPACITES	<ul style="list-style-type: none"> ▪ De définir l'équilibre alimentaire chez le Sujet Agé ▪ De répondre aux besoins du Sujet Agé ▪ D'acquérir, de renforcer les connaissances théoriques et les bonnes pratiques conformément aux recommandations de l'HAS sur la prise en charge alimentaire de la Personne Agée ▪ D'analyser ses pratiques professionnelles ▪ De favoriser la gestion des risques ▪ De repérer, prévenir les signes de complications ▪ De détecter, de repérer les limites liées à la prise en charge de l'alimentation du Sujet Agé ▪ D'associer plaisir et Equilibre Alimentaire du Sujet Agé ▪ D'intégrer le Sujet Agé et les Proches Naturels dans le concept de l'Equilibre Alimentaire ▪ De connaître les différents dispositifs et les solutions alternatives ▪ De mettre en œuvre des actions d'amélioration ▪ De développer des compétences des professionnels de santé ▪ D'assurer la qualité des soins dans la Prise en charge alimentaire du Sujet Agé ▪ De valoriser la coordination pluriprofessionnelle ▪ D'utiliser le réseau partenarial
COMPETENCES	
CONTENU	<p>Matin : 9H – 13H</p> <p>Apports théoriques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quizz N° 1 Réajustement <p>1- Quelques Rappels :</p> <p>A- Définition de la Personne Agée</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vieillesse et Société - Démographie : quelques chiffres - Coût Financier <p>B - L'Agisme</p> <p>C - Les Différents types de vieillissement</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vieillesse Maladies Chroniques – Dépendance - Le « Bien Vieillir » - Retentissement du vieillissement chez le Sujet Agé - Repérage des Fragilités du Sujet Agé : les outils

CONTENU

- 2- Représentations Alimentaires du Sujet Agé
- 3- L'Équilibre Alimentaire du Sujet Agé
 - Définition
 - Les Enjeux
 - La gestion des Risques
- 4- Plaisir et Alimentation du Sujet Agé
- 5- Les Personnes ressources
 - Le réseau partenarial

PAUSE DEJEUNER : 13H – 14H

Après-midi :14H – 16H15

- 2 Ateliers - Mises en Situations Professionnelles

De 13h – 14h30

- Atelier 1 : Burger Quizz : Conception des repas
- Atelier 2 : Les entraves du Bien Manger du Sujet Agé

Pause ¼ h

De 14h 45 – 16h15

- Atelier 1 : Burger Quizz : Conception des repas
- Atelier 2 : Les entraves du Bien Manger du Sujet Agé

16H 15– 17H

- Quizz N° 2
- Bilan de fin de formation
- Questionnaire de satisfaction
- Questions Diverses

MÉTHODES

Intervention en présentiel

• *Phase cognitive :*

- Acquisition/perfectionnement des connaissances, utilisation de méthodes pédagogiques interrogatives, actives, analyse réflexive

• *Phase d'analyse des pratiques professionnelles :*

- Recommandations des bonnes pratiques **HAS**, 1/2 journée de mises en situations professionnelles/ateliers pratiques/analyse réflexive des bonnes pratiques professionnelles sur la prise en charge alimentaire du Sujet Agé

• *Support pédagogique de l'action de formation*

MODALITES D'ÉVALUATION

- Quizz début et fin de formation -• Bilan de fin de formation
- Questionnaire de satisfaction des participants à l'action de formation

INTERVENANTS

Docteur F. Clémenti - Gériatre Pôle Gériatrie Ch. Dax

Me I. Brethes – Me V. Biphos– Me S. Laborderie Diététiciennes Pôle Gériatrie
Centre Hospitalier Dax- Côte-d'Argent

GROUPE

14 personnes

DATE -DUREE

Vendredi 18 Octobre 2024, soit 1 jour (7H) - de 9H à 17H

COÛT- LIEU

180 € TTC / Participant
Centre Gériatrie du Lanot – Salle Milles LACROIX
Route des Roches – 40100 DAX

INSCRIPTIONS

Jusqu'au Mardi 10 Septembre 2024

Auprès de Mme SARRAILH-HIRIBARREN : ✉ sarrailhc@ch-dax.fr

☎ 05 58 35 67 01

REPAS

Possibilité de prendre le repas sur place au self

Coût 12 € : une facture nominative sera établie.

ACCESSIBILITE

Accès pour les Personnes en Situation de Handicap se signaler à l'inscription



Règlement intérieur disponible en scannant le QRCode :

Prévention des Chutes du Sujet Agé

Actualisation des connaissances

Préalable : Transmission d'un questionnaire en amont de la formation pour adaptation du contenu

PUBLIC	Aide-soignant, Animateur (trice), ASHQ-FFAS, Cadre de Santé, Infirmier, Infirmier Coordinateur,
PREREQUIS	Aucun tonnerre
OBJECTIFS	<p>Ce programme est proposé afin que les participants soient capables :</p> <ul style="list-style-type: none"> - De définir les différentes étiologies des chutes du sujet âgé - De connaître les principales complications chez le sujet âgé - De repérer, identifier les risques de chute de la personne âgée - De repérer et de prévenir les signes de complication - D'acquérir, de renforcer les connaissances théoriques et les bonnes pratiques conformément aux recommandations de l'HAS sur la prévention et la prise en charge des chutes du sujet âgé, - D'analyser ses pratiques professionnelles, - D'acquérir, de renforcer les connaissances éducatives auprès du sujet âgé dans la prévention, le repérage du risque de chute, - De détecter et de repérer les limites liées à la prévention et la prise en charge des chutes de la personne âgée, - D'intégrer la personne âgée et les aidants naturels dans la prise en charge, - De répondre aux besoins de la personne âgée, - De connaître les différents dispositifs et les solutions alternatives, - De mettre en œuvre des actions d'amélioration, - De développer les compétences des professionnels de santé - D'assurer la qualité de la prise en charge du sujet âgé, - De favoriser la gestion des risques, - De valoriser la coordination pluri professionnelle, - D'utiliser le réseau partenarial.
CAPACITES	
COMPETENCES	
CONTENU	<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mobilisation des connaissances - Analyse des pratiques professionnelles - Analyse des difficultés - Réajustements <p>9h - 9h15 : Présentation de l'Action de Formation 9h15 - 11 h :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ½ groupe Atelier Psychomotricien : <ul style="list-style-type: none"> ○ Repérage - Prévention du Risque de Chute du Sujet Agé : « La Chambre des Erreurs » ○ Débriefing - Quizz – Analyse des Pratiques -Réajustement - ½ groupe Atelier Kinésithérapie : <ul style="list-style-type: none"> ○ Jeux de Rôle « Vis ma vie » : Utilisation du Simulateur de Vieillesse : « Mobilisation / Déplacement / Chute du Sujet Agé » ○ Débriefing - Quizz -Analyse des Pratiques - Réajustement <p>11h 15 - 13 h : inversion des groupes</p> <ul style="list-style-type: none"> - ½ groupe Atelier Psychomotricien : <ul style="list-style-type: none"> ○ Repérage - Prévention du Risque de Chute du Sujet Agé : « La Chambre des Erreurs » ○ Débriefing - Quizz – Analyse des Pratiques -Réajustement

CONTENU	<ul style="list-style-type: none"> - ½ groupe Atelier Kinésithérapie : <ul style="list-style-type: none"> ○ Jeux de Rôle « Vis ma vie » : Utilisation du Simulateur de Vieillesse : « Mobilisation / Déplacement / Chute du Sujet Agé » ○ Débriefing - Quizz -Analyse des Pratiques - Réajustement <p style="text-align: center;">PAUSE DEJEUNER – 13H à 14 H</p> <p>Après-midi : 14h – 16h 30</p> <ul style="list-style-type: none"> 1- Débriefing Ateliers du matin : Qu’avez-vous retenu ? 2- Apports Théoriques : Rappel <ul style="list-style-type: none"> - Etiologie des chutes du sujet âgé : problème de Santé Publique - Facteurs de risques - Les complications - Prévention et prise en charge des chutes de la personne âgée - La place de la démarche éducative dans la gestion du risque de chute - La coordination pluridisciplinaire - L’utilisation du réseau partenarial
METHODES EVALUATION	<p>16 H 30 - 17 H ⇒ Bilan de la journée de formation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quizz N°2 de fin de formation - Bilan de fin de formation - Questionnaire de satisfaction des participants à l’action de formation
METHODES	<p>Intervention en présentiel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Phase cognitive : <ul style="list-style-type: none"> - Acquisition/perfectionnement des connaissances, utilisation de méthodes pédagogiques interrogatives, actives, analyse réflexive • Phase d’analyse des pratiques professionnelles : <ul style="list-style-type: none"> - Recommandations des bonnes pratiques HAS, 1/2 journée de mises en situations professionnelles/ateliers pratiques/analyse réflexive des bonnes pratiques professionnelles de la Prévention des chutes du sujet âgé. • Support pédagogique de l’action de formation <ul style="list-style-type: none"> - Réajustement Quizz N°1 – Quizz Fin de Formation – - Questionnaire de satisfaction
INTERVENANTS	<p>Dr F. CLEMENTI, Praticienne Hospitalier Gériatologue, D.U Chute de la Personne Agée – Centre Hospitalier de DAX-Côte d’Argent</p> <p>Mme D. DATHY, Masseur Kinésithérapeute, D.U « Chute de la Personne Agée » Centre Hospitalier Dax-Côte-d’Argent</p> <p>Mme S. DAUBAS, Psychomotricienne, Référente Pôle Gériatrie Centre Hospitalier Dax-Côte-d’Argent</p>
GROUPE	14 participants
DATE -DUREE	Vendredi 07 Juin 2024, soit 1 jour (7H) - de 9H à 17H
COUT- LIEU	<p>180 € / Participant</p> <p>IFPS du Centre Hospitalier de DAX-Côte d’Argent</p> <p>Rue Saint-Eutrope – 40100 Dax</p> <p>Accueil Matin : 9 H à 13 H Salles TP 4 et TP 5 Bâtiment 2</p> <p>Accueil Après-midi : 14 H à 17 H Salle 1 Bâtiment 1</p>
INSCRIPTIONS	<p>Jusqu’au 07 Mai 2024</p> <p>Après de Mme SARRAILH-HIRIBARREN ✉ sarrailhc@ch-dax.fr ☎ 05 58 35 67 01</p>

REPAS

Possibilité de prendre le repas sur place au self : coût 12€
Une facture nominative sera établie

ACCESSIBILITE

Accès aux Personnes en Situation de Handicap, se signaler à l'inscription



Règlement intérieur disponible en scannant le QRCode :

Administration Orale du Médicament de la Personne Agée Actualisation des Connaissances

Préalable : Transmission d'un questionnaire en amont de la formation pour adaptation du contenu

PUBLIC	Cadre de Santé, Infirmier Coordinateur, Infirmier, Aide-Soignant, AHQ-FFAS
PREREQUIS	Aucun
OBJECTIFS CAPACITES COMPETENCES	<p>Le programme est proposé afin que les participants soient capables :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ D'acquérir, de renforcer les connaissances théoriques et les bonnes pratiques conformément aux recommandations de l'HAS sur l'administration des traitements oraux de la Personne Agée ▪ D'analyser ses pratiques professionnelles ▪ De favoriser la gestion des risques ▪ De détecter, de repérer les limites liées à la prise des traitements par voie orale de la Personne Agée ▪ De repérer et de prévenir les signes de complication de la Personne Agée ▪ D'intégrer la Personne Agée et les Proches Naturels dans la prise en charge du traitement par voie orale ▪ De répondre aux besoins de la Personne Agée ▪ De connaître les différents dispositifs et les solutions alternatives ▪ De mettre en œuvre des actions d'amélioration ▪ De développer des compétences des professionnels de santé ▪ D'assurer la qualité des soins infirmiers
CONTENU	<p><u>Matin :</u> 9 h - 13 h</p> <p style="text-align: center;"><u>Apports Théoriques : Rappel</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Brainstorming- Réajustement Quizz N°1 - Textes Réglementaires IDE / AS relatifs à la préparation / distribution des médicaments - Parcours du médicament chez la Personne Agée - Iatrogénie médicamenteuse et Personne Agée - Déglutition et Personne Agée - Facteurs de risques - Gestion des risques - Rupture de la Galiénique - Prise en charge de la Préparation du traitement oral de la Personne Agée - Prise en charge de l'administration du traitement par voie orale de la Personne Agée - Les outils - les différentes formes alternatives - La place de la démarche éducative auprès de la Personne Agée et des Proches Naturels dans l'administration médicamenteuse orale <p style="text-align: center;"><u>PAUSE DEJEUNER : 13H – 14H</u></p> <p><u>Après-midi :</u> 14H – 16H30</p>
CONTENU	<p><u>Mises en Situations Professionnelles / Table Ronde</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cas concrets - Vidéo - Quizz - Réajustements

16H30 – 17H

**MODALITE
D'EVALUATION**

- Bilan de fin de formation
- Quizz début et fin de formation
- Questionnaire de satisfaction des participants à l'action de formation

MÉTHODES

Intervention en présentiel

• ***Phase cognitive :***

- Acquisition/perfectionnement des connaissances, utilisation de méthodes pédagogiques interrogatives, actives, analyse réflexive

• ***Phase d'analyse des pratiques professionnelles :***

- Recommandations des bonnes pratiques **HAS**, 1/2 journée de mises en situations professionnelles/ cas concrets /analyse réflexive des bonnes pratiques professionnelles dans la prise en charge du traitement oral médicamenteux de la Personne Agée.

• ***Support pédagogique de l'action de formation***

INTERVENANTS

Me Aurélie ROBIN, Infirmière Gériatrie Diplômée Master 2 :
« Expertise en Gériatrie »

GROUPE

14 personnes

DATE - DUREE

Vendredi 13 Septembre 2024, soit 1 jour (7H) - de 9H à 17H

COÛT- LIEU

180 € TTC / Stagiaire

Centre Gériatrie du Lanot
Route des Roches – 40100 DAX
Salle Millies

INSCRIPTIONS

Jusqu'au Vendredi 9 Aout 2024

Auprès de Mme SARRAILH-HIRIBARREN ✉ sarrailhc@ch-dax.fr

☎ **05 58 35 67 01**

REPAS

Possibilité de prendre le repas sur place au self : coût 12€-

Une facture nominative sera délivrée.

ACCESSIBILITE

Accès aux personnes en situation de handicap se signaler à l'inscription



Règlement intérieur disponible en scannant le QRCode :

Repérage des Fragilités du Sujet Agé Actualisation des Connaissances

Préalable : Transmission d'un questionnaire en amont de la formation pour adaptation du contenu

PUBLIC PREREQUIS

Cadre de Santé, Infirmier Coordinateur, Infirmier, Aide-soignant, ASHQ-FFAS, Animatrice, Assistante sociale, Kinésithérapeute, Ergothérapeute
 Aucun

OBJECTIFS CAPACITES COMPETENCES

Le programme est proposé afin que les participants soient capables :

- De définir les fragilités du sujet âgé
- D'acquérir, de renforcer les connaissances théoriques et les bonnes pratiques conformément aux recommandations de l'**HAS** sur la prise en charge de la personne âgée
- D'analyser ses pratiques professionnelles
- De repérer et de prévenir les signes de complication
- De favoriser la gestion des risques
- De détecter, de repérer les limites liées à la prise en charge de la personne âgée
- D'intégrer la personne âgée et les aidants naturels dans la prise en charge
- De répondre aux besoins du sujet âgé
- De connaître les différents dispositifs et les solutions alternatives
- De mettre en œuvre des actions d'amélioration
- De développer des compétences des professionnels de santé
- D'assurer la qualité des soins infirmiers
- De valoriser la coordination pluri-professionnelle
- D'utiliser le réseau partenarial

CONTENU

Matin : 9H – 13H

Apports théoriques : Rappel

- Quizz N° 1/ Réajustement
- Vieillesse et Société :
 - Quelques chiffres
 - Agisme – Discrimination envers les personnes âgées
 - Coût
 - Dépendance
 - Maladies chroniques
- Les Différents Types de Vieillesse :
 - Vieillesse Réussi
 - Vieillesse Fragile
 - Vieillesse Pathologique
- Retentissement du Vieillesse :
 - Actes du quotidien
 - Psychique
 - Social
- Repérage de la Fragilité :
 - Quelques Définitions : Fragilité, Dépendance, Autonomie...

- Prévention de la perte de dépendance
- Prévention de la perte d'autonomie
- Modalités du Repérage de la Fragilité :
 - Les Différents Outils
 - La coordination pluridisciplinaire
- Accompagnement de la Fragilité :
 - Les conseils - Orientations
 - Le suivi
 - Les personnes ressources
 - L'utilisation du réseau partenarial

CONTENU

PAUSE DEJEUNER : 13H – 14H

Après-midi : 14H – 16H30

Mises en Situations Professionnelles / Table Ronde

- Brainstorming
- Cas concrets
- Analyse des difficultés
- Vidéo
- Quizz
- Réajustements

Objectifs

- Mobilisation des connaissances
- Analyse des pratiques professionnelles

16H30 – 17H

METHODES D'EVALUATION

- Quizz début et fin de formation
- Bilan de fin de formation
- Questionnaire de satisfaction des participants à l'action de formation

MÉTHODES

Intervention en présentiel

• ***Phase cognitive :***

- Acquisition/perfectionnement des connaissances, utilisation de méthodes pédagogiques interrogatives, actives, analyse réflexive

• ***Phase d'analyse des pratiques professionnelles :***

- Recommandations des bonnes pratiques **HAS**, 1/2 journée de mises en situations professionnelles/ateliers pratiques/analyse réflexive des bonnes pratiques professionnelles sur la prise du sujet âgé

• ***Support pédagogique de l'action de formation***

INTERVENANT

Me Aurélie ROBIN, Infirmière Pôle Gériatrie Diplômée Master 2 :
« Expertise en Gériatrie »

GROUPE

14 personnes

DATE -DUREE

Vendredi 29 Mars 2024, soit 1 jour (7H) - de 9H à 17H

COUT- LIEU

180 € / Participant
Centre Gériatrie du Lanot

Route des Roches – 40100 DAX
Salle Milles LACROIX

INSCRIPTIONS

Jusqu'au Mercredi 15 Février 2024

Auprès de Mme SARRAILH-HIRIBARREN : ✉ sarrailhc@ch-dax.fr

☎ 05 58 35 67 01

REPAS

Possibilité de prendre le repas sur place au self : coût 12€

Une facture nominative sera établie.

ACCESSIBILITE

Accès aux Personnes en Situation de Handicap, se signaler à l'inscription



Règlement intérieur disponible en scannant le QRCode :

Intégration des Bonnes Pratiques en
Soins de Manutention du Résident et /ou
Mobilisation des Charges
Actualisation des Connaissances

PUBLIC	Personnel Soignant, Personnel Non Soignant,
PREREQUIS	Aucun
OBJECTIFS	<p>Ce programme est proposé afin que les participants soient capables :</p> <ul style="list-style-type: none"> - De définir les différentes méthodes de manutention du sujet âgé - De définir les différentes méthodes de mobilisation des charges lourdes
CAPACITES	<ul style="list-style-type: none"> - De repérer, identifier les risques de chute de la personne âgée - De repérer et de prévenir le risque de TMS - D'acquérir, de renforcer les connaissances des bonnes pratiques conformément aux recommandations de l'INRS
COMPETENCES	<ul style="list-style-type: none"> - D'analyser ses pratiques professionnelles, - De connaître les différents dispositifs et les solutions alternatives, - De mettre en œuvre des actions d'amélioration, - De favoriser la gestion des risques,
CONTENU	<p>Horaire : 9H → 12H ou 14H → 17H <u>9H – 9H15 ou 14H -14H15 : Présentation de l'Action de Formation</u></p> <p>- <u>9H15 → 12H ou 14H15 →17H :</u></p> <p>1- <u>Brainstorming</u> : Réajustement</p> <p>2- <u>Apports Théoriques</u> : Rappels</p> <ul style="list-style-type: none"> - Définitions : Ergonomie – Gestes et Posture - Les différentes méthodes de manutention - Facteurs de risques - Les complications - Prévention des risques liés à la mobilisation de charges lourdes - La place de la démarche éducative dans la gestion du risque TMS - L'utilisation du matériel <p>3- <u>Ateliers pratiques</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mises en situation - Analyse des pratiques - Réajustements <p><u>11 H 45 - 12 H ou 16H45 – 17H</u> ⇒ Bilan de la journée de formation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quizz de fin de formation - Bilan de fin de formation - Questionnaire de satisfaction des participants à l'action de formation
MODALITES D'EVALUATION	

<p>METHODES</p> <p>EVALUATION</p> <p>INTERVENANT</p> <p>GROUPE</p>	<p>Intervention en présentiel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Phase cognitive : <ul style="list-style-type: none"> - Acquisition/perfectionnement des connaissances, utilisation de méthodes pédagogiques interrogatives, actives, analyse réflexive • Phase d'analyse des pratiques professionnelles : <ul style="list-style-type: none"> - Recommandations des bonnes pratiques HAS, 1/2 journée de mises en situations professionnelles/ateliers pratiques/analyse réflexive des bonnes pratiques professionnelles de la Prévention des chutes du sujet âgé. • Support pédagogique de l'action de formation <p>- Réajustement Brainstorming N°1 – Quizz N°2 Fin de Formation – - Questionnaire de satisfaction</p> <p><u>L. SOYEZ, Aide-Soignant</u>, Formateur PRAP - Centre Hospitalier de DAX-Côte d'Argent</p> <p>6 à 10 participants</p>
<p>DATE -DUREE</p> <p>COUT- LIEU</p>	<p>A déterminer selon les besoins et disponibilités de la structure → de <u>9H à 12H OU 14H à 17H</u></p> <p>600 € TTC/ Groupe de stagiaires Formation réalisée dans la structure demandeuse</p>
<p>INSCRIPTIONS</p>	<p>Deux mois avant la période d'intervention souhaitée Bulletin d'inscription joint : Contacter Mme SARRAILH-HIRIBARREN : ☎ 05 58 35 67 01 ✉ sarrailhc@ch-dax.fr</p>
<p>REPAS</p>	<p>In situ selon les horaires / organisation de l'Etablissement</p>
<p>ACCESSIBILITE</p>	<p>Accès aux Personnes en Situation de Handicap</p>

**Intégration des Bonnes Pratiques en
 Soins de Manutention du Résident et /ou
 Mobilisation des Charges
 Actualisation des Connaissances**

PUBLIC	Personnel Soignant, Personnel Non Soignant,
PREREQUIS	Aucun
OBJECTIFS	Ce programme est proposé afin que les participants soient capables :
CAPACITES	<ul style="list-style-type: none"> - De définir le concept d'Ergonomie – Gestes et Postures - De connaître les différentes méthodes de manutention du sujet âgé - De connaître les différentes méthodes de mobilisation des charges lourdes
COMPETENCES	<ul style="list-style-type: none"> - De repérer, identifier les risques de chute de la personne âgée - De repérer et de prévenir le risque de TMS - D'acquérir, de renforcer les connaissances des bonnes pratiques conformément aux recommandations de l'INRS - D'analyser ses pratiques professionnelles, - De connaître les différents dispositifs et les solutions alternatives, - De mettre en œuvre des actions d'amélioration, - De développer les compétences des professionnels - De valoriser la coordination pluri professionnelle - D'utiliser le réseau partenarial - De favoriser la gestion des risques
CONTENU	<p><u>9H – 9H15 : Présentation de l'Action de Formation</u></p> <p><u>9H15 -12H</u></p> <p>1- <u>Brainstorming : Réajustement</u></p> <p>2- <u>Apports Théoriques : Rappel</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Définition Ergonomie – Gestes et Postures - Rappels Anatomiques / Physiologiques - Les différentes méthodes de manutention - Facteurs de risques - Les complications - Prévention des risques liés à la mobilisation de charges lourdes - La place de la démarche éducative dans la gestion du risque TMS - L'utilisation du matériel <p style="text-align: center;">PAUSE DEJEUNER 13H - 14H</p> <p><u>14H - 16H 45</u></p> <p>3- <u>Ateliers pratiques</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mises en situation
CONTENU	

<p>MODALITES D'EVALUATION</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Analyse des pratiques - Réajustements <p>16 H 45 - 17 H ⇒ Bilan de la journée de formation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quizz de fin de formation - Bilan de fin de formation - Questionnaire de satisfaction des participants à l'action de formateur
<p>METHODES</p>	<p>Intervention en présentiel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Phase cognitive : <ul style="list-style-type: none"> - Acquisition/perfectionnement des connaissances, utilisation de méthodes pédagogiques interrogatives, actives, analyse réflexive • Phase d'analyse des pratiques professionnelles : <ul style="list-style-type: none"> - Recommandations des bonnes pratiques HAS, 1/2 journée de mises en situations professionnelles/ateliers pratiques/analyse réflexive des bonnes pratiques professionnelles de la Prévention des chutes du sujet âgé. • Support pédagogique de l'action de formation <ul style="list-style-type: none"> - Réajustement Brainstorming N°1 – Quizz N°2 Fin de Formation – - Questionnaire de satisfaction
<p>INTERVENANT</p>	<p><u>L. SOYEZ</u>, Aide-Soignant, Formateur PRAP - Centre Hospitalier de DAX-Côte d'Argent</p>
<p>GROUPE</p>	<p>6 à 12 participants</p>
<p>DATES -DUREE</p>	<p>Jeudi 11 Avril 2024, 1 jour soit 7H → de 9H à 17H Vendredi 28 Juin 2024, 1 jour soit 7H → de 9H à 17H</p>
<p>COUT LIEU</p>	<p>1200 € TTC / Groupe de Stagiaires IFPS Rue Saint Eutrope 40 100 Dax Salle : TP 5 Bâtiment 2 - 1^{er} étage</p>
<p>INSCRIPTIONS</p>	<p>Deux mois avant la date du début de l'action de formation Bulletin d'inscription joint Contactez Mme SARRAILH-HIRIBARREN : ☎ 05 58 35 67 01 ✉ sarrailhc@ch-dax.fr</p>
<p>REPAS</p>	<p>Possibilité de prendre le repas sur place au self : prix : 12,00 € - Une facture vous sera délivrée après votre règlement.</p>
<p>ACCESSIBILITE</p>	<p>Accès aux Personnes en Situation de Handicap</p>



Règlement intérieur disponible en scannant le QRCode :

PUBLIC

Les candidats relevant de la formation professionnelle continue, telle que définie par l'article L.6311-1 du code du travail, et justifiant d'une durée minimum de 3 ans de cotisation à un régime de protection sociale à la date d'inscription aux épreuves de sélection prévues aux articles 5 et 6 de l'Arrêté du 31 juillet 2009 modifié relatif au Diplôme d'état infirmier.

PREREQUIS

Aucun

Le programme vise à permettre au stagiaire d'être capable :

Préparation à l'Epreuve Ecrite :

OBJECTIFS

- D'appréhender l'épreuve de sélection,
- D'acquérir la méthodologie de l'épreuve écrite de sélection,
- D'acquérir une méthodologie de travail dans le respect des consignes et du temps imparti,
- De mobiliser ses acquis en orthographe, grammaire, syntaxe,
- De développer ses capacités d'analyse et d'argumentation,
- De mobiliser ses acquis en calculs, raisonnement, logique, conversion, pourcentage, la règle de 3, opérations de base, calcul horaire...

CAPACITES

COMPETENCES

CONTENU

- Modalités de l'épreuve de sélection
- Méthodologie de l'épreuve écrite d'admission
- Rappels des concepts : l'Homme, la Santé, la Santé, la Santé Publique, la Maladie, le Handicap
- Définition de l'Infirmier (e) : Rôle et Missions
- Approche des concepts : les responsabilités professionnelles, la déontologie, le secret professionnel, les droits du patient, de la Personne Agée, de l'Enfant, les différentes chartes, la place de l'éthique dans l'exercice professionnel infirmier : analyse de cas concrets
- Approfondissement des thèmes sanitaires et sociaux
- Rappels : les bases de calculs, le raisonnement logique, les conversions, les pourcentages, la règle de trois, les proportionnalités, les calculs horaires...

Constitution du Dossier d'Inscription :

- Méthodologie, Elaboration du Curriculum Vitae
- Méthodologie, Elaboration de la Lettre de Motivation

Préparation à l'Epreuve Orale :

OBJECTIFS

- Appréhender l'épreuve Orale de sélection : Entretien Motivationnel
- Acquérir une méthodologie de l'exposé oral dans le respect des consignes et du temps imparti
- Approfondir ses motivations et son questionnement sur son parcours pour élaborer son projet professionnel
- Développer ses capacités d'argumentation
- Apprendre à gérer son stress

CAPACITES

COMPETENCES



CONTENU

- Modalités de l'épreuve orale d'admission : Entretien Motivationnel
- Méthodologie de l'épreuve orale d'admission : Entretien Motivationnel
- Référentiel de Formation conduisant au Diplôme d'Etat Infirmier
- Définition de l'Infirmier (e) : Rôle et Mission
- Exercice Professionnel Infirmier : lieux d'exercices
- Perspectives Professionnelles
- Aide à la construction du Projet Professionnel
- Aide à l'élaboration du Projet Professionnel
- Gestion du Stress

Intervention en présentiel

Phase cognitive pour les 2 épreuves :

Acquisition - Perfectionnement des Connaissances, utilisation de méthodes pédagogiques interrogatives, actives, analyse réflexive : retours d'expériences, exploitation du stage d'immersion...

Modalités pour les 2 épreuves

- Cours Magistraux en présentiel
- Travaux Guidés Interactifs en présentiel
- Exercices d'application, entraînements à l'Epreuve Ecrite et Orale d'Admission en Présentiel
- Travail intersessions :
 - Préparation Epreuve Ecrite : Exercices de Français et Calculs
 - Préparation Epreuve Orale : Travail écrit : Curriculum Vitae,

Lettre de Motivation, Projet Professionnel

- Trois Concours blancs : mise en situation de l'Epreuve Ecrite : Français et Calculs
- Trois Concours Blancs : mise en situation de l'Epreuve Orale Entretien Motivationnel
- Suivi Pédagogique Individualisé, Personnalisé à la demande du participant
- Supports Pédagogiques transmis aux participants

- En amont de la formation, travail écrit : Curriculum Vitae, Lettre de motivation à devenir Infirmier (e) afin d'évaluer les besoins du participant et construire son projet professionnel.

- Début de la formation : Fiche de présentation : évaluation des attendus des participants
- 3 Concours Blancs : mise en situation de l'Epreuve d'Admission Ecrite et Orale
- Bilan du Stage d'Immersion oral et écrit
- Bilan oral à la fin de chaque session
- Bilan oral de fin de formation
- Questionnaire de satisfaction des participants à la fin de l'action de formation

- Mme SARRAILH-HIRIBARREN Coordinatrice de la Formation Continue, Cadre de Santé Formateur, IFPS Centre Hospitalier DAX – Côte-d'Argent
- M. FLEURIAN Cadre de Santé Formateur IFPS Centre Hospitalier DAX – Côte-d'Argent
- Cadres de Santé Centre Hospitalier DAX – Côte-d'Argent

METHODES

MODALITES D'EVALUATION

INTERVENANTS



GROUPE

12 Participants

Calendrier de la Formation

5 semaines soit 190 heures (35 heures par semaine)

DATE - DUREE

Du Lundi au Vendredi : 8h30 à 12h et de 13h à 16h30

Les dates seront précisées ultérieurement

6 Sessions de formation se déroulant d'Octobre 2024 à Février 2025.

COUT - LIEU

1 400 € / Participant

IFPS Rue Saint Eutrope, 40100 Dax

Bâtiment 2 - 1^{er} étage Salle H

INSCRIPTIONS

Du 15 Mars au 30 Septembre 2024

Contactez Mme SARRAILH-HIRIBARREN, Coordinatrice de la Formation Continue

Cadre de Santé Formateur ☎ [05 58 35 67 01](tel:0558356701) - ✉ sarrailhc@ch-dax.fr

REPAS

Possibilité de prendre le repas sur place au self

Agent du Centre Hospitalier de DAX : se munir de votre carte de self

ACCESSIBILITE

Accès pour les Personnes en Situation de Handicap se signaler à l'inscription.

Pour accéder au Règlement intérieur : scanner le QRCode



PREPARATION AUX EPREUVES DE SELECTION 2025 CONDUISANT AU DIPLOME D'ETAT INFIRMIER

PUBLIC

Les candidats relevant de la formation professionnelle continue, telle que définie par l'article L.6311-1 du code du travail, et justifiant d'une durée minimum de 3 ans de cotisation à un régime de protection sociale à la date d'inscription aux épreuves de sélection prévues aux articles 5 et 6 de l'Arrêté du 31 juillet 2009 modifié relatif au Diplôme d'Etat infirmier.

PREREQUIS

Aucun

Le programme vise à permettre au stagiaire d'être capable :

Préparation à l'Epreuve Ecrite :

OBJECTIFS

- D'appréhender l'épreuve de sélection,
- D'acquérir la méthodologie de l'épreuve écrite de sélection,
- D'acquérir une méthodologie de travail dans le respect des consignes et du temps imparti,
- De mobiliser ses acquis en orthographe, grammaire, syntaxe,
- De développer ses capacités d'analyse et d'argumentation,
- De mobiliser ses acquis en calculs, raisonnement, logique, conversion, pourcentage, la règle de 3, opérations de base, calcul horaire...

CAPACITES

COMPETENCES

CONTENU

- Modalités de l'épreuve de sélection
- Méthodologie de l'épreuve écrite d'admission
- Rappels des concepts : l'Homme, la Santé, la Santé Publique, la Maladie, le Handicap
- Définition de l'Infirmier (e) : Rôle et Missions
- Approche des concepts : les responsabilités professionnelles, la déontologie, le secret professionnel, les droits du patient, de la Personne Agée, de l'Enfant, les différentes chartes, la place de l'éthique dans l'exercice professionnel infirmier : analyse de cas concrets
- Approfondissement des thèmes sanitaires et sociaux
- Rappels : les bases de calculs, le raisonnement logique, les conversions, les pourcentages, la règle de trois, les proportionnalités, les calculs horaires...

Constitution du Dossier d'Inscription :

- Méthodologie, Elaboration du Curriculum Vitae
- Méthodologie, Elaboration de la Lettre de Motivation

Préparation à l'Epreuve Orale :

- Appréhender l'épreuve Orale de sélection : Entretien Motivationnel
- Acquérir une méthodologie de l'exposé oral dans le respect des consignes et du temps imparti
- Approfondir ses motivations et son questionnement sur son parcours pour élaborer son projet professionnel
- Développer ses capacités d'argumentation
- Apprendre à gérer son stress

CONTENU

- Modalités de l'épreuve orale d'admission : Entretien Motivationnel
- Méthodologie de l'épreuve orale d'admission : Entretien Motivationnel
- Référentiel de Formation conduisant au Diplôme d'Etat Infirmier
- Définition de l'Infirmier (e) : Rôle et Missions
- Exercice Professionnel Infirmier : lieux d'exercices
- Perspectives Professionnelles
- Aide à la construction du Projet Professionnel
- Aide à l'élaboration du Projet Professionnel
- Stage d'Immersion au Centre Hospitalier de Dax
- Gestion du Stress

Intervention en présentiel

Phase cognitive pour les 2 épreuves :

METHODES

Acquisition - Perfectionnement des Connaissances, utilisation de méthodes pédagogiques interrogatives, actives, analyse réflexive : retours d'expériences, exploitation du stage d'immersion...

Modalités pour les 2 épreuves

- Cours Magistraux en présentiel
- Travaux Guidés Interactifs en présentiel
- Exercices d'application, entraînements à l'Epreuve Ecrite et Orale d'Admission en Présentiel
- Travail intersessions :
 - Préparation Epreuve Ecrite : Exercices de Français et Calculs
 - Préparation Epreuve Orale : Travail écrit : Curriculum Vitae,

Lettre de Motivation, Projet Professionnel

- Trois Concours blancs : mise en situation de l'Epreuve Ecrite : Français et Calculs
- Trois Concours Blancs : mise en situation de l'Epreuve Orale Entretien Motivationnel
- Suivi Pédagogique Individualisé, Personnalisé à la demande du stagiaire
- Supports Pédagogiques transmis aux stagiaires

EVALUATION

- En amont de la formation, travail écrit : Curriculum Vitae, Lettre de motivation à devenir Infirmier (e) afin d'évaluer les besoins du stagiaire et construire son projet professionnel.
- Début de la formation : Fiche de présentation : évaluation des attendus des stagiaires
- 3 Concours Blancs : mise en situation de l'Epreuve d'Admission Ecrite et Orale
- Bilan du Stage d'Immersion oral et écrit
- Bilan oral à la fin de chaque session
- Bilan oral de fin de formation
- Questionnaire de satisfaction des stagiaires à la fin de l'action de formation

INTERVENANTS

- Mme SARRAILH-HIRIBARREN Coordinatrice de la Formation Continue, Cadre de Santé Formateur, IFPS Centre Hospitalier DAX – Côte-d'Argent
- M. FLEURIAN Cadre de Santé Formateur IFPS Centre Hospitalier DAX – Côte-d'Argent
- Cadres de Santé Centre Hospitalier DAX – Côte-d'Argent

GROUPE

10 Participants

Calendrier de la Formation**CALENDRIER**

6 semaines soit 225 heures (35 heures par semaine)

Du Lundi au Vendredi : 8h30 à 12h et de 13h à 16h30

Les dates seront précisées ultérieurement

7 Sessions de formation se déroulant d'Octobre 2024 à Février 2025.

COÛT - LIEU

1 550 € / Participant

IFPS Rue Saint Eutrope, 40100 Dax

Bâtiment 2 - 1^{er} étage Salle H

INSCRIPTION

Du 15 Mars au 30 Septembre 2024

Contactez Mme SARRAILH-HIRIBARREN, Coordinatrice de la Formation Continue

Cadre de Santé Formateur ☎ **05 58 35 67 01** - ✉ sarrailhc@ch-dax.fr

REPAS

Possibilité de prendre le repas sur place au self

Agent du Centre Hospitalier de DAX : se munir de votre carte de self

ACCESSIBILITE

Accès pour les Personnes en Situation de Handicap : se signaler à l'inscription.



Flasher le QRCode pour accéder au règlement intérieur

PREPARATION A LA SELECTION

AIDE-SOIGNANTE 2024

CONDUISANT AU DIPLOME

D'ETAT AIDE-SOIGNANT

PUBLIC	<p>Arrêté du 12Avril 2021 modifié par l'Arrêté du 7Avril 2020 relatif aux modalités d'admission à la formation conduisant au Diplôme d'Etat d'Aide-Soignant.</p> <p>Toute personne sans conditions requises peut se présenter à l'épreuve de sélection.</p> <p>Les candidats doivent être âgés de dix-sept ans au moins à la date d'entrée en formation conduisant au Diplôme d'Etat Aide-Soignant.</p>
PREREQUIS	Aucun
OBJECTIFS CAPACITES COMPETENCES CONTENU	<p style="text-align: center;"><u>Préparation à la Constitution du Dossier d'Inscription :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - D'appréhender l'épreuve de sélection constitution du Dossier d'Inscription : Analyse du Texte Réglementaire, - De Construire, Elaborer un Curriculum Vitae dans le respect des consignes, - De Construire, Elaborer une Lettre de Motivation dans le respect des consignes, - De Construire, Elaborer un Projet Motivé dans le respect des consignes, - De Mobiliser son Expérience : parcours scolaire, professionnel, personnel, associatif..., - De Renforcer ses Motivations et son Projet Professionnel - D'acquérir la méthodologie de l'épreuve écrite de sélection, - De développer ses capacités d'analyse et d'argumentation - De mobiliser ses acquis en orthographe, grammaire, syntaxe <ul style="list-style-type: none"> - Modalités de l'épreuve orale d'admission : Entretien Motivationnel - Méthodologie de l'épreuve orale d'admission : Entretien Motivationnel - Référentiel de Formation conduisant au Diplôme d'Etat Aide-Soignant - Définition de l'Aide-Soignant (e) : Rôle et Missions - Exercice Professionnel Aide-Soignant : lieux d'exercices - Perspectives Professionnelles - Aide à la construction du Projet Professionnel - Aide à l'élaboration du Projet Professionnel - Stage d'Immersion au Centre Hospitalier de Dax - Gestion du Stress
METHODES	<p style="text-align: center;"><u>Intervention en présentiel</u></p> <p><u>Phase cognitive :</u></p> <p>Acquisition - Perfectionnement des Connaissances, utilisation de méthodes pédagogiques interrogatives, actives, analyse réflexive : retours d'expériences, exploitation du stage d'immersion.</p>

<p>MODALITES D'EVALUATION</p>	<p style="text-align: center;"><u>Modalités</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cours Magistraux en présentiel - Travaux Guidés Interactifs en présentiel - Exercices d'application, entraînements à l'Epreuve Orale d'Admission en présentiel - Travail en intersessions : - Préparation du Dossier d'Inscription : Travail Ecrit : Curriculum Vitae, Lettre de Motivation, Projet Professionnel Motivé - Préparation Epreuve Orale : Travail écrit : Projet Professionnel, - Stage d'Immersion Centre Hospitalier de Dax Côte-d'Argent - Suivi Pédagogique Individualisé, Personnalisé en présentiel à la demande du Stagiaire - Supports Pédagogiques transmis aux stagiaires <ul style="list-style-type: none"> - En amont de la formation : Travail Ecrit : Curriculum Vitae, Lettre de motivation à devenir Aide-Soignant (e) afin d'évaluer les besoins du stagiaire et construire son projet professionnel. - Début de la formation : Fiche de présentation : évaluation des attendus des stagiaires - Deux Epreuves Blanches : Mise en Situation de l'Epreuve d'Admission Orale - Bilan du Stage d'Immersion oral et écrit - Bilan oral à la fin de chaque session - Bilan oral de fin de formation - Questionnaire de satisfaction en fin de session
<p>INTERVENANTS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mme SARRAILH-HIRIBARREN Coordinatrice de la Formation Continue, Cadre de Santé - Formateur, IFPS Centre Hospitalier DAX – Côte-d'Argent - Cadres de Santé Centre Hospitalier DAX – Côte-d'Argent
<p>GROUPE</p>	<p>12 participants</p>
<p>DATE-DUREE</p>	<p style="text-align: center;"><u>Calendrier de la Formation</u></p> <p>3 semaines soit 105 heures (35 heures par semaine), plus 15 heures de Renfort Pédagogique Soit 120 heures au total</p> <p>Du Lundi au Vendredi : 8h30 à 12h et de 13h à 16h30</p> <p><u>Session 1</u> : Du 19 au 23 Février 2024</p> <p><u>Session 2</u> : Du 11 au 15 Mars 2024 : Stage d'immersion au Ch. Dax</p> <p><u>Session 3</u> : Du 18 au 22 Mars 2024</p> <p><u>Session 4</u> : Le 04 et le 05 Avril 2024 : Renfort Pédagogique</p>
<p>COUT – LIEU</p>	<p>770 € / Participant</p> <p>IFPS Rue Saint Eutrope, 40100 Dax Bâtiment 2 – 1^{er} étage Salle H</p>

INSCRIPTIONS	<p>Du 15 Novembre 2023 au 02 Février 2024</p> <p>Contacter Mme SARRAILH-HIRIBARREN, Coordinatrice de la Formation Continue, Cadre de Santé Formateur IFPS Dax</p> <p>☎ 05 58 35 67 01 - ✉ sarrailhc@ch-dax.fr</p>
REPAS	<p>Possibilité de prendre le repas sur place au self</p> <p>Agent du Centre Hospitalier de DAX : se munir de votre carte de self</p>
ACCESSIBILITE	<p>Accès pour les Personnes en Situation de Handicap : se signaler à l'inscription</p>



Pour accéder au Règlement intérieur : scanner le QRCode